

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	SEMINARIUM I KONWERSATORIUM I – BOTANIKA LEŚNA I FITOSOCJOLOGIA	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	DIPLOMA SEMINAR I - Forest Botany and Phytosociology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	LEŚNICTWO		

Język wykładowy: POLSKI		Poziom studiów: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA	
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 7	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S1-NS-07Z-53-1

Koordinator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	METODYKA BADAŃ NAUKOWYCH. METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH. Przygotowanie studenta do samodzielnego wyboru i przeglądu literatury; sformułowania problemu badawczego, określenia celów i hipotez badań; doboru metodyki, sporządzenia harmonogramu prac badawczych, przeprowadzenia obserwacji i/lub eksperymentów. opracowania i analizy uzyskanych danych oraz formułowania wstępnych wniosków. Podstawy metodologii nauki, analiza i ocena stanu zaawansowania prac w ramach pracy dyplomowej. Referaty studentów prezentujące założenia i metodykę prac inżynierskich i ich omawianie.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ĆWICZENIA.....; liczba godzin 15.; b); liczba godzin; c); liczba godzin		
Metody dydaktyczne:	Konwersatorium, prezentacje, referaty studentów, dyskusja, ew. udział w konferencji lub seminarium zewnętrznym.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Botanika leśna, Fizjologia roślin, Fitosocjologia. Student: - zna: podstawy morfologii, anatomii, fizjologii i systematyki roślin, budowy i funkcjonowania zbiorowisk leśnych, wpływu czynników naturalnych i antropogenicznych na funkcjonowanie roślin i fitocenozy; - umie: posługiwać się standardowymi metodami i urządzeniami obserwacyjnymi i pomiarowymi z zakresu botaniki, fizjologii roślin i fitosocjologii; edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, edytorem prezentacji multimedialnych; - potrafi: logicznie kojarzyć fakty, formułować myśli, dobierać metody do postawionych celów, krytycznie czytać literaturę.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 – student zna: podstawy wiedzy z zakresu tematyki wybranej pracy badawczej, zna metody badań adekwatne do podjętego tematu badań	Umiejętności: 02 – student umie: sformułować problem badawczy, postawić cele i hipotezy, dobrać metody badawcze, sporządzić harmonogram badań, krytycznie analizować projekty badawcze, uczestniczyć aktywnie w dyskusji naukowej	Kompetencje: 03 – student potrafi: samodzielnie stawiać pytania i poszukiwać na nie odpowiedzi.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prezentacji projektu badawczego, ocena aktywności w trakcie zajęć.
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	plik „pdf” prezentacji planu badań arkusz obecności i aktywności w trakcie zajęć
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	prezentacja planu badań – 3/4, aktywność w trakcie zajęć – 1/4,
Miejsce realizacji zajęć:	SGGW, sala seminaryjna.
Literatura podstawowa: 1. Grabowski M. 2000. Elementy filozofii nauki. Wyd. UMK. Toruń. 2. Hajduk Z. 2011. Ogólna metodologia nauk. Wyd. KUL., Lublin. 3. Weiner J. 2009. Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 4. Zemanek A. 2011. Historia botaniki. [w:] Siwiec M. (red.) Dzieje nauki. Nauki ścisłe i przyrodnicze. Wyd. Szkolne PWN, Warszawa, s. 390-455. 5. Zabielski R. 2011. Przewodnik prezentowania informacji naukowej. http://www.sggw.pl/image/data/SGGW/aktualnosci/01_2014/Przewodnik-prezentowania-informacji-naukowej.pdf 6. Faliński J. B. 1991: Konstrukcja rozprawy naukowej, czyli: co? gdzie? i jak? Napisać w raporcie z badań. Phytocoenosis 3 (N.S.) Sem. Geobot. 1: 299-301	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	student zna: podstawy wiedzy z zakresu tematyki wybranej pracy badawczej, zna ogólne założenia metodologii nauki oraz metody badań adekwatne do podjętego tematu badań.	KW_02 KW_03 KW_05	3 3 3
Umiejętności -	student umie: sformułować problem badawczy, postawić cele i hipotezy, dobrać metody badawcze, sporządzić harmonogram badań, krytycznie analizować projekty badawcze, uczestniczyć aktywnie w dyskusji naukowej.	KU_01 KU_02, KU_05 KU_21 KU_24	3 3 3 3 3
Kompetencje -	student potrafi: samodzielnie stawiać pytania i poszukiwać na nie odpowiedzi	KK_02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Seminarium i konwersatorium I – Hodowla lasu	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Diploma seminar I		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	Inżynierskie
Forma studiów:	– stacjonarne X niestacjonarne	Status zajęć:	– podstawowe – obowiązkowe X kierunkowe X do wyboru
		Numer semestru: 7	X semestr zimowy – semestr letni
	Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy: WL-S1-NS-07Z-53-4

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Student przygotowuje prezentację multimedialną dotyczącą realizowanej pracy dyplomowej (inżynierskiej) w zakresie analizy literatury oraz wstępnej metodyki badań. Szczegółowej ocenie podlega forma prezentacji, treści merytoryczne oraz umiejętność ustnego wygłaszania referatu przed grupą studentów. Celem seminarium jest nauka studentów umiejętności zbierania i analizy danych z literatury naukowej oraz na jej podstawie opracowanie metodyki własnych badań. Seminarium uczy prowadzenia dyskusji naukowej i wymiany poglądów.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia seminaryjne liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne:	Prezentacja, Dyskusja, Indywidualne prezentacje studenckie, Analiza i interpretacja tekstów, Konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, umiejętność formułowania i testowania hipotez naukowych, tworzenie i analiza zbiorów danych empirycznych i opisowych, umiejętność analiz statystycznych, tworzenie grafiki prezentacyjnej, szeroko rozumiana wiedza z zakresu leśnictwa. Przedmioty wstępne: Botanika leśna, ekologia, matematyka, statystyka matematyczna meteorologia i klimatologia, geodezja leśna, gleboznawstwo leśne, fizjologia roślin drzewiastych, nasiennictwo, szkółkarstwo i selekcja, hodowla lasu, ekologiczne podstawy hodowli lasu, typologia leśna, fitopatologia leśna, entomologia leśna, technika leśna, inżynierskie zagospodarowanie lasu, budownictwo leśne.		
Efekty uczenia się:	Wiedza:	Umiejętności: U1. Posiada umiejętność ustnego wygłaszania referatu oraz publicznej dyskusji U2. Posiada umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej	Kompetencje:
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt U2 - ocena przygotowania i zawartości prezentacji multimedialnej w skali 2.0-5.0. Efekt U1 - ocena umiejętności ustnego wygłaszania prezentacji w skali 2.0-5.0		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Dokumentacja do wglądu dla studentów: konspekty indywidualnych prezentacji. Dokumentacja wewnętrzna: brak		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena końcowa jest wystawiana jako średnia z dwóch pozytywnych ocen cząstkowych, o jednakowych wagach		
Miejsce realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są w sali dydaktycznej Wydziału Leśnego w Warszawie		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. Weiner J., 2009: Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN,			
2. Stanuch H., Sabor J. 2011. Metody statystyczne w genetyce populacyjnej drzew leśnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.			
3. Literatura z zakresu obsługi programu PowerPoint oraz programów statystycznych i graficznych.			
4. Literatura przedmiotowa (literatura obejmująca podjęty temat badawczy w ramach pracy dyplomowej),			
5. Zarządzenie nr 15 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 22. 02. 2010 r. http://wnoz.sggw.pl/wp-content/uploads/zal11.pdf			
UWAGI:			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - 1	–	–	–
Wiedza - 2	–	–	–
Wiedza - 3	–	–	–
Umiejętności - 1	Posiada umiejętność ustnego wygłaszania referatu oraz publicznej dyskusji	KU_16	2
Umiejętności - 2	Posiada umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej	KU_21	3
Umiejętności - 3	–	–	–
Kompetencje - 1	–	–	–
Kompetencje - 2	–	–	–
Kompetencje - 3	–	–	–

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Seminarium i konserwatorium I – Ochrona lasu	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Seminar I – Forest Protection		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 7	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S1-NS-07Z-53-5

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy dyplomowej oraz bieżąca ocena postępu prac. Etapy pracy naukowej: zapoznanie się ze stanem wiedzy, opracowanie metodyki, wybór powierzchni i zbiór materiałów, analiza danych, wnioskowanie. Typy publikacji naukowych. Konstrukcja i zawartość pracy dyplomowej. Metody pozyskania literatury naukowej na przykładzie Bazy bibliograficznej Instytutu Badawczego Leśnictwa i Google Scholar. Sposoby prezentowania wyników prac naukowych. Samodzielne przygotowanie i wygłoszenie dwóch prezentacji: 1. Aktualny stan wiedzy z zakresu wybranego tematu pracy dyplomowej 2. Metodyka zbioru materiałów do pracy Krytyczna ocena prezentacji w formie dyskusji		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia kameralne; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne:	indywidualne projekty studenckie, dyskusja panelowa, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	-		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01- Zna źródła i metody pozyskiwania danych służących do opisu wybranych komponentów środowiska leśnego i procesów w nim zachodzących. 02- Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej w stopniu pozwalającym na korzystanie z nich na potrzeby pracy dyplomowej i zawodowej	Umiejętności: 03- Posiada umiejętność gromadzenia, selekcji i wykorzystania danych związanych z wybranym tematem pracy inżynierskiej 04- Potrafi przygotować i wygłosić prezentację na temat przygotowywanej pracy dyplomowej z wykorzystaniem dostępnych technologii informacyjnych 05- Potrafi jasno sprecyzować cel pracy i określić priorytety służące realizacji poszczególnych określonych przez siebie etapów pracy, posiada umiejętność krytycznego myślenia	Kompetencje: 06- Dbą o jakość i staranność wykonywanych prac terenowych i kameralnych
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	01, 02, 03, 06 – ocena opracowań pisemnych, 04, 05 - ocena prezentacji		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prezentacje, opracowania, pisemne, ocena bieżącej aktywności		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Prezentacja (w formie elektronicznej) 50%, wykaz literatury do pracy (w formie papierowej) 30%, aktywność podczas seminariów 20%,		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna, pracownia komputerowa		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:
 Czachorowski S. 2006. Opisywanie biocenozy- zoocenologia. Skrypt elektroniczny dla magistrantów (wersja 2, uzupełniona i poprawiona). Olsztyn (pdf)
 Weiner J. 1998. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.
 Woyke J. 1986. Poradnik pisania przyrodniczych prac magisterskich i doktorskich oraz wygłaszania referatów naukowych. Wydawnictwo SGGW-AR. Warszawa
[Zintegrowany System Biblioteczny Weblis](http://libcat.ibles.waw.pl/libcat/) - <http://libcat.ibles.waw.pl/libcat/>
[Google scholar](https://scholar.google.com/)

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	01- Zna źródła i metody pozyskiwania danych służących do opisu wybranych komponentów środowiska leśnego i procesów w nim zachodzących.	KK-01, KK-02	3
Wiedza -	02- Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej w stopniu pozwalającym na korzystanie z nich na potrzeby pracy dyplomowej i zawodowej	KW-18, KW-19	1
Umiejętności -	03- Posiada umiejętność gromadzenia, selekcji i wykorzystania danych związanych z wybranym tematem pracy inżynierskiej	KU-02, KU-14, KU-26	3
Umiejętności -	04- Potrafi przygotować i wygłosić prezentację na temat przygotowywanej pracy dyplomowej z wykorzystaniem dostępnych technologii informacyjnych	KU-02, KU-16	2
Umiejętności -	05- Potrafi jasno sprecyzować cel pracy i określić priorytety służące realizacji poszczególnych określonych przez siebie etapów pracy, posiada umiejętność krytycznego myślenia	KU-05, KU-08, KU-24, KU-26	2
Kompetencje -	06- Dbą o jakość i staranność wykonywanych prac terenowych i kameralnych	KK-01, KK-02	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Seminarium i konwersatorium I - Organizacja gospodarstwa leśnego	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Seminar I - Forest management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski			Poziom studiów: pierwszy niestacjonarny		
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☒ kierunkowe	☐ obowiązkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 7
			☒ semestr zimowy ☐ semestr letni		
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):			2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S1-NS-072-53-6

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Część I Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy dyplomowej. Poruszana tematyka: sposoby zbierania i przetwarzania danych, metody analiz i wnioskowania oraz sposoby prezentacji wyników. Student ma za zadanie przygotować i przedstawić w formie prezentacji materiał dotyczący metodyki i wyników z zakresu wybranego tematu pracy dyplomowej		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia kameralne; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne:	Instruktaż, dyskusja panelowa, prezentacja projektu		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - zna podstawowe źródła, metody, techniki i technologie pozyskiwania danych służące do charakteryzowania środowiska leśnego i procesów w nim zachodzących	Umiejętności: 02 - stosuje podstawowe metody analityczne przydatne w rozwiązywaniu zadań z zakresu leśnictwa 03 - potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą problematyki związanej z wybranym tematem pracy dyplomowej 04 - zna podstawową literaturę przedmiotu w zakresie pisanej pracy dyplomowej	Kompetencje: 05 - posiada umiejętność zadawania pytań i prowadzenia dyskusji dotyczącej zagadnień poruszanych podczas seminarium
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	01-05 – ocena aktywności studenta na zajęciach, ocena sposobu i treści prezentacji		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prezentacje, arkusze bieżącej oceny aktywności		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Aktywność podczas seminariów 50%, prezentacja 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Tomasz Kautz, Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych, Instytut Nauk Społecznych, Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia 2006 (plik PDF). 2. Warsztat: jak przygotować prezentację na konferencję naukową? www.http://historiaimedia.org/2009/10/23/jak-przygotowac-prezentacje-na-konferencje-naukowa/			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	01 - zna podstawowe źródła, metody, techniki i technologie pozyskiwania danych służące do charakteryzowania środowiska leśnego i procesów w nim zachodzących	KW_03	3
Umiejętności -	02 - stosuje podstawowe metody analityczne przydatne w rozwiązywaniu zadań z zakresu leśnictwa	KU_02	3
Umiejętności -	03 - potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą problematyki związanej z wybranym tematem pracy dyplomowej	KU_16 KU-22	3 2
Umiejętności -	04 - zna podstawową literaturę przedmiotu w zakresie pisanej pracy dyplomowej	KU-26	3
Kompetencje -	05 – jest gotów do zadawania pytań i prowadzenia dyskusji dotyczącej zagadnień poruszanych podczas seminarium	KK_02 KK_05	2 1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Seminarium i konwersatorium I - Użytkowanie lasu	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Seminar I - Forest utilization		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski			Poziom studiów: pierwszy niestacjonarny		
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☒ kierunkowe	☐ obowiązkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 7
					☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):			2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S1-NS-07Z-53-7

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Część I Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy dyplomowej. Poruszana tematyka: sposoby zbierania i przetwarzania danych, metody analiz i wnioskowania oraz sposoby prezentacji wyników. Student ma za zadanie przygotować i przedstawić w formie prezentacji materiał dotyczący metodyki i wyników z zakresu wybranego tematu pracy dyplomowej		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia kameralne; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne:	Instruktaż, dyskusja panelowa, prezentacja projektu		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - zna podstawowe źródła, metody, techniki i technologie pozyskiwania danych służące do charakteryzowania środowiska leśnego i procesów w nim zachodzących	Umiejętności: 02 - stosuje podstawowe metody analityczne przydatne w rozwiązywaniu zadań z zakresu leśnictwa 03 - potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą problematyki związanej z wybranym tematem pracy dyplomowej 04 - zna podstawową literaturę przedmiotu w zakresie pisanej pracy dyplomowej	Kompetencje: 05 - posiada umiejętność zadawania pytań i prowadzenia dyskusji dotyczącej zagadnień poruszanych podczas seminarium
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	01-05 – ocena aktywności studenta na zajęciach, ocena sposobu i treści prezentacji		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prezentacje, arkusze bieżącej oceny aktywności		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Aktywność podczas seminariów 50%, prezentacja 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Tomasz Kautz, Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych, Instytut Nauk Społecznych, Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia 2006 (plik PDF). 2. Warsztat: jak przygotować prezentację na konferencję naukową? www.http://historiaimedia.org/2009/10/23/jak-przygotowac-prezentacje-na-konferencje-naukowa/			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	01 - zna podstawowe źródła, metody, techniki i technologie pozyskiwania danych służące do charakteryzowania środowiska leśnego i procesów w nim zachodzących	KW_03	3
Umiejętności -	02 - stosuje podstawowe metody analityczne przydatne w rozwiązywaniu zadań z zakresu leśnictwa	KU_02	3
Umiejętności -	03 - potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą problematyki związanej z wybranym tematem pracy dyplomowej	KU_16 KU-22	3 2
Umiejętności -	04 - zna podstawową literaturę przedmiotu w zakresie pisanej pracy dyplomowej	KU-26	3
Kompetencje -	05 – jest gotów do zadawania pytań i prowadzenia dyskusji dotyczącej zagadnień poruszanych podczas seminarium	KK_02 KK_05	2 1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Seminarium i konwersatorium I - ZOOLOGIA LEŚNA i GOSPODARKA ŁOWIECKA	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Seminary I - Forest Zoology and Wildlife Management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	leśnictwo		

Język wykładowy: polski			Poziom studiów: I		
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 7 ☒ semestr zimowy 			

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy dyplomowej oraz zasadami tworzenia prezentacji multimedialnej i sposoby prezentowania własnych badań, samodzielne wykonanie prezentacji dotyczącej celu, hipotez badawczych i metodyki pracy inżynierskiej. - cechy i zasady tworzenia dobrej prezentacji - zasady cytowania literatury i przegląd piśmiennictwa - zasady korzystania z baz bibliotecznych, w tym zasobów internetowych - zasady pisania prac przeglądowych - sprecyzowanie celu pracy, hipotez badawczych i dobór metodyki (prezentacje studentów)		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	d)ćwiczenia.....; liczba godzin ...15....; e); liczba godzin; f); liczba godzin		
Metody dydaktyczne:	ćwiczenia seminaryjne, dyskusja, prezentacja założeń pracy inżynierskiej przez studentów, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	-		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - Student zna zasady powstawania opracowania naukowego, wybrane parametry statystyczne, źródła, metody, techniki do pozyskiwania i analizy danych na poziomie pracy inżynierskiej	Umiejętności: 02 - Uczestnik zajęć potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy z zakresu gospodarki leśnej, we właściwy sposób dobierać źródła informacji dotyczące leśnictwa i dokonywać ich krytycznej oceny	Kompetencje: 03 - Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i krytycznej oceny działań oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu na poziomie pracy inżynierskiej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prezentacji studentów		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prezentacja (plik)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	obecności na zajęciach, ocena prezentacji		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Weiner J. 2013. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Łomnicki A. 2013. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Internetowe biblioteczne bazy danych (np. www.bg.sggw.waw.pl)			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Student zna zasady powstawania opracowania naukowego, wybrane parametry statystyczne, źródła, metody, techniki do pozyskiwania i analizy danych na poziomie pracy inżynierskiej	KW03	2
Wiedza -			
Umiejętności -	Uczestnik zajęć potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy z zakresu gospodarki leśnej, we właściwy sposób dobierać źródła informacji dotyczące leśnictwa i dokonywać ich krytycznej oceny	KU01, KU02	1
Umiejętności -			
Kompetencje -	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i krytycznej oceny działań oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu na poziomie pracy inżynierskiej	KK02	2
Kompetencje -			

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,